Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro Aquacoles, veuillez visiter :
bacproaquacole.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro Aquacoles - E4 - Langue vivante 2 (Anglais) - Session 2025

Correction de l'épreuve LVB Anglais - Baccalauréat Professionnel - Session 2025

1. En-tête de correction

Diplôme : Baccalauréat Professionnel
Matière : Anglais
Session : 2025
Durée : 1 heure
Coefficient : 2 (coefficient 3 pour les spécialités Commercialisation et service en restauration et cuisine)

2. Correction exercice par exercice / question par question

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Objectif : Rendre compte, en français, de la compréhension du document vidéo "Soft Skills for Career Success".

Éléments attendus dans le Compte rendu :

- Définition des soft skills (compétences douces) et leur importance dans le monde professionnel.
- Exemples de soft skills présentés dans la vidéo (ex: communication, travail d'équipe, gestion du temps).
- Impact des soft skills sur le succès de carrière et employabilité.
- Suggestions pour développer ces compétences.

> Le candidat devrait démontrer une compréhension solide des idées présentées, en s'exprimant clairement en français.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Objectif : Rendre compte, en français, de la compréhension de l'article "London's Oxford Street to get a facelift".

Éléments attendus dans le Compte rendu :

- Contexte : annoncer la transformation d'Oxford Street en zone piétonne.
- Citée du maire de Londres, Sadiq Khan, insistant sur l'importance de cette initiative pour la revitalisation économique.
- Statistiques sur le nombre de visiteurs et l'apport économique d'Oxford Street.
- Finalité : retour à la gloire de ce lieu emblématique.

> Le candidat doit faire preuve d'une compréhension claire et synthétique du texte, et ses réponses doivent être en français.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Objectif : Rédiger un texte de 100 à 120 mots en anglais sur l'un des deux sujets proposés.

Sujet 1 : Would you like to live in a city with no cars? Give your opinion.
Sujet 2 : What professional and personal qualities do you think you need for your future job?

critères d'évaluation :

- Clarté et cohérence des idées.
- Structure du texte (introduction, développement, conclusion).
- Vocabulaire approprié et richesse lexicale.
- Orthographe et grammaire.

Le texte doit refléter les changements exprimés en répondant à la question, démontrant ainsi possibilité d'une qualité rédactionnelle solide.

3. Méthodologie et conseils

- Organisez votre temps : allouez 15 minutes pour chaque partie à l'exception de l'expression écrite, qui demande plus de temps.
- Ne négligez pas la prise de notes pendant le visionnage, cela facilitera vos réponses.
- Pour la compréhension de l'écrit, relevez les idées principales et les chiffres importants pour étoffer votre réponse.
- Vérifiez bien l'orthographe, la grammaire et la structure de vos phrases lors de la rédaction en anglais.
- Restez sous la limite de mots imposée, car un dépassement pourrait être pénalisé.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.